

## VALUTAZIONE CONCLUSIVA PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE - CLASSI TERZE

In ottemperanza all' O.M. n. 9 e n. 11 del 16 maggio 2020, la valutazione conclusiva del primo ciclo ( classi terze) da parte del C.d.C.,sarà formulata in base ai seguenti **INDICATORI**:

1. **PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO**
2. **CAPACITA' ORGANIZZATIVE E METODO DI STUDIO**
3. **CAPACITA' DI INDIVIDUARE E RISOLVERE I PROBLEMI**
4. **CAPACITA' DI IMPEGNARSI E PARTECIPARE IN ATTIVITA' SINCRONE / ASINCRONE**
5. **CAPACITA' RELAZIONALI E RISPETTO DELLE REGOLE**
6. **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' E AI PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA NEL TRIENNIO**
7. **CAPACITA' ARGOMENTATIVA ED ESPOSITIVA DELL'ELABORATO**
8. **CONSIGLIO ORIENTATIVO**

<b>1.PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO</b>		
Le conoscenze acquisite dall'allievo/a alla fine del triennio	sono significative, stabili e ben collegate.	
	sono soddisfacenti e ben collegate.	
	sono essenziali, anche se significative.	
	sono essenziali, non sempre collegate.	

<b>2.CAPACITA' ORGANIZZATIVE E METODO DI STUDIO</b>		
Organizza il proprio apprendimento in modo	autonomo e sicuro ,utilizzando un metodo di studio organico e riflessivo.	
	autonomo, utilizzando un metodo di studio strutturato.	
	efficace per le fasi essenziali del lavoro scolastico, utilizzando un metodo di studio non sempre strutturato.	
	poco efficace,utilizzando un metodo di studio disorganico.	

<b>3.CAPACITA' DI INDIVIDUARE E RISOLVERE I PROBLEMI</b>		
L'abilità di risolvere problemi	e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità e spirito critico.	
	e assumere iniziative in contesti noti è buona, caratterizzata da autonomia e responsabilità.	
	e assumere iniziative in contesti noti è sufficientemente autonoma, in contesti nuovi procede se supportata.	
	è limitata a contesti noti e richiede istruzioni e supporto dell'adulto o dei compagni.	

<b>4.CAPACITA' DI IMPEGNARSI E PARTECIPARE IN ATTIVITA' SINCRONE / ASINCRONE</b>		
L'impegno si è mostrato	sempre assiduo e responsabile, partecipando proficuamente al dialogo educativo anche in modalità sincrona/ asincrona.	
	costante , partecipando proficuamente al dialogo educativo anche in modalità sincrona/ asincrona.	
	sufficiente , ha partecipato al dialogo educativo solo se sollecitato, anche in modalità sincrona/ asincrona.	
	scarso e non ha partecipare al dialogo educativo,pur se sollecitato.	

<b>5.CAPACITA' RELAZIONALI E RISPETTO DELLE REGOLE</b>		
L'interazione sociale è stata	sempre caratterizzata da relazioni costruttive e propositive, da aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare, di prestare aiuto e di offrire contributi al miglioramento nella comunità.	
	sempre caratterizzata da buone relazioni, rispetto delle regole condivise e adeguata capacità di collaborare.	
	caratterizzata da relazioni adeguate, da aderenza alle regole condivise generalmente consapevole e ,se opportunamente stimolato/a ,disponibile alla collaborazione.	
	caratterizzata talvolta da scarsa aderenza alle regole condivise e da poca disponibilità alla collaborazione.	

<b>6.PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' E AI PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA NEL TRIENNIO</b>		
Nel corso del triennio l'alunno/a	ha partecipato a tutte le attività proposte ,previste dal Piano dell'Offerta Formativa della scuola in modo propositivo,assiduo e proficuo.	
	ha partecipato alle attività proposte ,previste dal Piano dell'Offerta Formativa della scuola, in modo collaborativo e con interesse.	
	ha partecipato ad alcune attività proposte ,previste dal Piano dell'Offerta Formativa della scuola, solo se stimolato e supportato da un adulto e/o dai compagni.	
	non ha partecipato alle attività proposte ,previste dal Piano dell'Offerta Formativa della scuola, nonostante le continue sollecitazioni.	

<b>7. CAPACITA' ARGOMENTATIVA ED ESPOSITIVA DELL'ELABORATO</b>		
L'alunno/a ha presentato l'elaborato	mostrando una rielaborazione personale degli apprendimenti,motivando con efficacia le proprie scelte ,usando un lessico appropriato.	
	esplicitandone in modo efficace e consapevole i punti chiave .	
	in modo ordinato, fornendo informazioni essenziali dei punti trattati	
	guidato ,fornendo informazioni essenziali dei punti trattati.	

<b>8.CONSIGLIO ORIENTATIVO</b>		
Si propone la frequenza di	un LICEO ad indirizzo CLASSICO.	
	un LICEO ad indirizzo LINGUISTICO.	
	un LICEO ad indirizzo SCIENTIFICO.	
	un ISTITUTO MAGISTRALE.	
	un ISTITUTO ad indirizzo TECNICO.	
	un ISTITUTO ad indirizzo ARTISTICO.	
	un ISTITUTO ad indirizzo PROFESSIONALE.	
	SCUOLE ad indirizzo PROFESSIONALE.	
CORSI di formazione professionale, per un utile inserimento nel mondo del lavoro.		

<b>VALUTAZIONE GLOBALE FINALE</b>	
L'alunno ha conseguito il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione voto ...../10	
L'alunno non ha conseguito il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione	